



**Mémoire présenté au Comité permanent de la
citoyenneté et de l'immigration de la Chambre des
communes**

Étude sur les réformes récentes au Programme des étudiants étrangers

Présenté par U15 Canada

6 décembre 2024

Traduit par la Chambre des communes

À propos de U15 Canada

U15 Canada est une association regroupant quinze universités de recherche de premier plan à travers le Canada. U15 Canada s'efforce d'optimiser les politiques et les programmes de recherche et d'innovation qui font progresser les connaissances, forment des leaders hautement qualifiés dans tous les secteurs et mobilisent les connaissances au profit de tous les Canadiens. De cette manière, U15 Canada cherche à aider les universités et les partenaires canadiens à créer un avenir prospère, durable et juste pour tous.

Résumé des recommandations

U15 Canada formule les recommandations suivantes pour renforcer le programme des étudiants étrangers au Canada :

1. **Reconstruire la réputation du Canada et rassurer les étudiants étrangers**

Des changements de politique fréquents et imprévisibles créent un climat d'incertitude qui nuit à la réputation du Canada en tant que destination accueillante pour les meilleurs talents du monde, tout en introduisant une complexité administrative supplémentaire pour les candidats. Cette instabilité a déjà contribué à une baisse notable des candidatures d'étudiants diplômés et, par conséquent, de la capacité du Canada à attirer les meilleurs et les plus brillants. Le Canada doit réaffirmer son engagement en faveur de l'excellence et stabiliser le système des étudiants étrangers afin que les personnes talentueuses continuent de choisir le Canada comme destination pour contribuer à notre prospérité sociale et économique collective.

2. **Mettre en œuvre une approche fondée sur les distinctions qui promeut l'excellence**

Dans sa forme actuelle, le plafond des permis d'études imposé par le gouvernement fédéral ne distingue pas les établissements qui respectent des normes élevées en matière de recrutement international, de traitement des demandes et de prestation de services, des autres qu'il veut réglementer. C'est pourquoi U15 Canada demande au gouvernement de tenir sa promesse de mettre en place un cadre pour les établissements reconnus qui :

- fixe des normes élevées, claires et mesurables, en matière de recrutement, d'admission et d'aide aux étudiants;
- incite les établissements à respecter ces normes et sert d'outil au gouvernement fédéral pour cibler les interventions en matière de politiques;
- utilise les données détenues par IRCC pour alléger les charges administratives des établissements reconnus.

3. **Protéger le circuit de développement des talents du Canada pour les étudiants diplômés**

L'inclusion des étudiants diplômés dans les plafonds de permis d'études restreint les contributeurs essentiels à l'écosystème de la recherche et de l'innovation au Canada. U15 Canada exhorte le gouvernement à reconsidérer cette politique, en prévoyant par exemple une exemption pour les doctorants, qui jouent un rôle fondamental dans le succès du Canada en matière de recherche et d'innovation. Limiter le nombre d'étudiants diplômés revient à limiter le potentiel d'innovation du Canada.

Introduction

U15 Canada a le plaisir de fournir des commentaires écrits supplémentaires pour l'étude du Comité permanent de la citoyenneté et de l'immigration sur les récentes réformes au programme des étudiants étrangers.

Le Canada mérite un système d'immigration de haute qualité qui attire les meilleurs et les plus brillants du monde entier. Au fil des décennies, le consensus établi sur la valeur d'un programme d'étudiants internationaux très talentueux a apporté de nombreux avantages à tous les Canadiens. Tout d'abord, il a permis de constituer un bassin de talents hautement qualifiés, possédant les connaissances, les compétences linguistiques et l'éducation nécessaires pour réussir au Canada. Deuxièmement, il a permis de créer des liens internationaux solides avec les futurs dirigeants des pays du monde entier, positionnant ainsi le Canada sur la voie de la réussite dans le cadre de futurs partenariats universitaires, commerciaux ou gouvernementaux. Troisièmement, il a tiré parti de la puissance douce du Canada sur la scène internationale, en aidant à accéder à de nouveaux partenaires commerciaux et en établissant une solide réputation pour le Canada en tant que leader dans le domaine de l'éducation internationale.

Les universités U15 ont joué un rôle central dans cette réussite. Nos universités jouissent d'une réputation internationale bien établie qui reflète la reconnaissance mondiale de l'excellence de l'enseignement, de la recherche de pointe et de l'impact de l'expérience des étudiants. Pendant de nombreuses années, les principales universités de recherche canadiennes ont contribué à la renommée internationale du Canada et au succès du programme des étudiants étrangers en augmentant de manière responsable le nombre de permis d'études, en maintenant des normes d'admission exigeantes et en offrant un soutien considérable aux étudiants étrangers. Cela a permis à nos universités d'augmenter le nombre d'inscriptions à un rythme modeste et d'accueillir davantage d'étudiants étrangers au Canada sans nuire à la qualité de l'enseignement dispensé aux Canadiens.

Ces dernières années, cependant, nous avons constaté une augmentation rapide du nombre de permis d'études délivrés dans l'ensemble du système postsecondaire et des préoccupations exprimées quant à l'intégrité et à la rigueur du programme en raison des actions irresponsables de certains établissements. Bien que les étudiants étrangers apportent une valeur immense au Canada, contribuant à hauteur de 37,3 milliards de dollars à l'économie canadienne en 2022, il est toujours crucial de s'assurer que les établissements disposent des ressources nécessaires pour soutenir les étudiants et tirer pleinement parti de leurs contributions sur le campus¹.

Les Canadiens s'inquiètent à juste titre des pressions exercées par la croissance illimitée du nombre d'étudiants étrangers sur leurs communautés et leurs services essentiels, ainsi que de l'atteinte portée à la réputation du Canada en raison de la qualité de l'expérience de certains étudiants pendant leur séjour au Canada. Cette situation s'explique en grande partie par l'augmentation notable du nombre d'admissions dans certains établissements, souvent sans que le soutien nécessaire soit mis en place pour assurer la réussite de l'étudiant.

¹ Affaires mondiales Canada : <https://www.international.gc.ca/education/report-rapport/impact-2022/index.aspx?lang=fra>

En réponse, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada a mis en place plusieurs mesures au cours de l'année dernière. Cependant, les réformes récentes ont manqué de nuance et n'ont pas reconnu les établissements responsables tels que les principales universités de recherche du Canada qui, depuis longtemps, maintiennent des normes élevées et fournissent des systèmes de soutien solides pour les étudiants nationaux et internationaux. En outre, les changements fréquents et complexes ont considérablement terni la réputation du Canada et ont eu un effet dissuasif sur de nombreux étudiants étrangers potentiels, en particulier les étudiants les plus qualifiés et les plus mobiles, qui peuvent se voir proposer des offres concurrentes par des établissements situés ailleurs.

La première étape doit être de mettre fin à cette incertitude permanente et de rétablir la réputation internationale du Canada en tant que destination accueillante et favorable pour les étudiants étrangers. En matière de politiques, une approche plus ciblée et fondée sur les distinctions permettrait d'atteindre l'objectif visé par ces mesures tout en veillant à ce que le Canada préserve sa capacité à attirer les meilleurs talents mondiaux. Notre objectif devrait être de veiller à ce que le système canadien d'accueil des étudiants étrangers respecte un engagement d'excellence en se concentrant sur l'attraction des meilleurs et des plus brillants.

Il est également essentiel de préserver l'écosystème de recherche très performant du Canada des perturbations causées par la mise en œuvre d'un plafond sur les permis d'études aux cycles supérieurs. Les étudiants étrangers de deuxième et troisième cycles jouent un rôle essentiel dans les laboratoires et les bibliothèques de tout le pays, en soutenant les chercheurs et en poursuivant de nouvelles idées qui profitent à tous les Canadiens. Le plafonnement actuel des permis d'études aux cycles supérieurs devrait être reconsidéré. Dans un marché international très concurrentiel, le Canada ne peut se permettre de passer à côté de talents hautement qualifiés qui font croître l'économie et sont à l'origine de percées technologiques.

Dans l'ensemble, bien que les récents changements aient causé des dommages importants et créé une grande incertitude, U15 Canada partage l'objectif de revenir à un programme d'études international géré qui maintient l'excellence et fournit un bassin de talents de haute qualité pour le Canada. Les universités de recherche de premier plan sont un atout national pour atteindre cet objectif, avec la réputation, la capacité et l'expérience nécessaires pour accueillir au Canada les meilleurs et les plus brillants étudiants du monde entier. Nous demandons instamment au gouvernement fédéral de reconnaître ce fait et de reconstruire le programme des étudiants étrangers du Canada en mettant l'accent sur des normes élevées et sur les meilleurs talents.

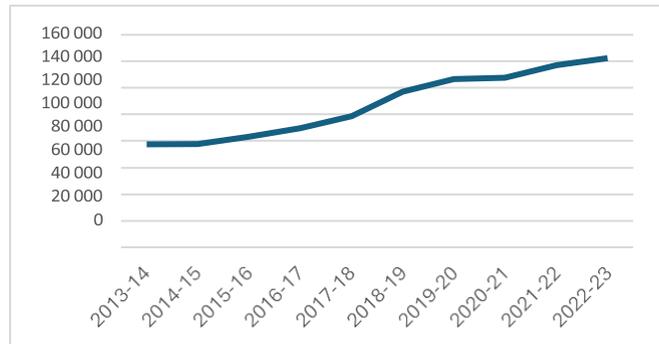
Croissance responsable et mécanismes de soutien solides dans les établissements U15 du Canada

Les inscriptions internationales dans les universités U15 ont augmenté de moins de 7 % en moyenne entre 2013-2014 et 2022-2023². Cette croissance mesurée et durable reflète l'engagement des établissements U15 à fournir aux étudiants les mécanismes de soutien solides nécessaires à leur réussite académique et personnelle pendant leurs études au Canada.

² Canada U15, 2024.

Les établissements U15 fournissent un soutien solide pour assurer la réussite et le bien-être des étudiants nationaux et internationaux, en jouant un rôle de premier plan dans la prestation de services complets aux étudiants. En 2021-2022, les universités canadiennes ont dépensé collectivement plus de 2,8 milliards de dollars pour ces services, les établissements U15 représentant 53 %, soit 1,5 milliard de dollars, de ce total³. Ces services incluent le conseil et l'orientation professionnelle, les sports et la santé, l'hébergement et le transport, la gestion de l'aide financière et des bourses, les subventions aux organisations étudiantes, les programmes culturels et sociaux et les services de garde d'étudiants. Ces services reflètent l'engagement de nos universités à créer un environnement favorable et enrichissant pour les étudiants.

Figure 1 : Inscriptions internationales dans les universités U15, 2013-2023



Dans les établissements U15, des bureaux aident les étudiants étrangers à obtenir un logement sur le campus ou les dirigent vers des options sûres et fiables en dehors du campus. De nombreuses universités s'attaquent de manière proactive aux problèmes de logement en proposant diverses formes de services de logement, sur les campus ou à l'extérieur. Ces services permettent aux étudiants étrangers d'avoir une base stable durant leur séjour au Canada, tout en répondant aux différents besoins en matière de logement des étudiants à différentes étapes de leurs études.

Aide offerte en matière de logement :

- **Logement sur le campus** : de nombreuses universités U15 garantissent un logement sur le campus aux étudiants étrangers de première année et proposent des options spécialisées aux étudiants diplômés et aux familles. Par exemple, l'université de Toronto garantit un logement à tous les étudiants de première année du premier cycle, qu'ils soient nationaux ou internationaux⁴.
- **Aide au logement hors campus** : Les établissements proposent des ressources telles que des bases de données de propriétaires vérifiés, des listes de locations et des ateliers sur les droits et les responsabilités des locataires.
- **Aide au logement d'urgence** : Les universités proposent des solutions de logement temporaire et des financements pour les étudiants confrontés à des problèmes de logement inattendus.

³ ACPAU : <https://www.caubo.ca/knowledge-centre/dashboards/data-dashboards/fte-based-dashboards/>

⁴ Université de Toronto : <https://www.utm.utoronto.ca/housing/applying/undergraduate/first-year-residence#:~:text=First%20Year%20Residence%20Guarantees&text=Residence%20is%20guaranteed%20for%20all,on%20StarRez%20by%20March%2031>

- **Conseils en matière de logement avant l'arrivée :** Le soutien comprend des consultations, des ressources en matière de logement avant l'arrivée et des salons du logement virtuels pour aider les étudiants à trouver un logement avant leur arrivée au Canada.
- **Partenariats communautaires :** Les établissements collaborent avec les fournisseurs de logements locaux et les autorités municipales pour augmenter le nombre de logements étudiants disponibles.
- **Soutien culturel et pratique :** Les services comprennent l'aide à la signature des baux, l'installation des services publics et des conseils pour s'adapter aux normes canadiennes en matière de logement et sur les options de transport.

En outre, nos universités travaillent avec des partenaires, comme les gouvernements municipaux, provinciaux et fédéraux, pour fournir de nouvelles unités dans le parc de logements sur et hors campus dans les communautés à travers le pays. Par exemple, l'Université de la Colombie-Britannique a annoncé un partenariat de 559,9 millions de dollars avec le gouvernement provincial pour construire cinq nouvelles résidences, offrant plus de 1 500 lits pour étudiants⁵. De plus, à Calgary, le district universitaire s'est allié avec les promoteurs privés Stationner et Gracorp pour ériger Aria, une tour à usage mixte composée de 303 logements étudiants, d'installations intégrées et de zones commerciales⁶.

Ces mesures permettent non seulement d'alléger la pression sur les marchés locaux du logement, mais aussi de faire en sorte que les étudiants étrangers puissent se concentrer sur leurs études et leurs recherches en ayant accès à un large éventail de possibilités de logement.

En plus de l'aide au logement, les établissements U15 offrent une gamme de services adaptés aux besoins particuliers des étudiants étrangers, notamment des conseils avant l'arrivée, des programmes d'intégration culturelle, des ateliers d'éducation financière et l'accès à des ressources en matière de santé mentale et physique. En accordant la priorité au bien-être et à la réussite de leurs étudiants, les universités U15 incarnent les meilleures pratiques en matière de soutien aux étudiants étrangers, renforçant ainsi la réputation du Canada en tant que destination de classe mondiale pour l'enseignement supérieur. Le cadre canadien de l'éducation internationale devrait refléter ces normes élevées, renforçant ainsi la réputation du pays en tant que destination de classe mondiale pour l'enseignement supérieur.

Le contexte des réformes

Le nombre d'étudiants étrangers titulaires d'un permis d'études valide au Canada a atteint 1 040 985 en 2023 – une augmentation de 29 % par rapport à 2022 – ce qui est trois fois supérieur à ce qu'il était en 2015. Le rythme rapide de la croissance au cours des dernières années a suscité des inquiétudes quant à la viabilité du système d'éducation internationale du Canada et a mené aux changements qui font l'objet de la présente étude⁷. Toutefois, il est important de noter qu'une

⁵ UBC : <https://news.ubc.ca/2024/08/government-funding-brings-more-affordable-ubc-campus-housing/>

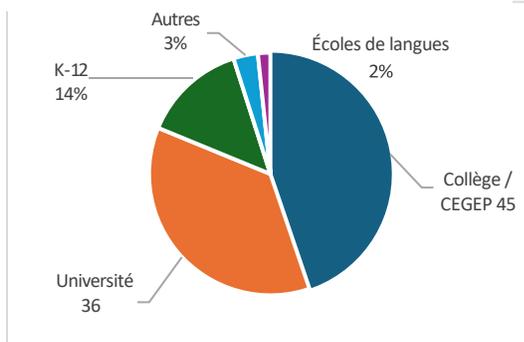
⁶ Calgary Herald : <https://calgaryherald.com/business/local-business/parker-gracorp-building-new-student-housing-tower-university-district#:~:text=Aria%2C%20a%20mixed%2Duse%20tower,303%20attractive%20to%20students%20apartments.>

⁷ IRCC 2024 : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/organisation/transparence/comites/cimm-28-fev-2024/programme-etudiants-internationaux-en-un-coup-doeil.html>

grande partie de cette croissance est attribuable à un nombre relativement restreint d'établissements qui ont connu une croissance exponentielle et qu'elle ne reflète pas les actions de l'ensemble du système d'éducation postsecondaire. Au cours de cette période, les principales universités de recherche du Canada n'ont connu qu'une croissance modeste du nombre d'étudiants étrangers par rapport aux autres établissements du secteur. L'augmentation du nombre de permis d'études est due, en grande partie, à des établissements qui ont privilégié une expansion rapide sans disposer de la capacité nécessaire pour soutenir les étudiants étrangers au sein de leur communauté.

Par exemple, les inscriptions internationales dans les programmes collégiaux, en particulier en Ontario, ont été l'un des principaux facteurs de la croissance globale du nombre de titulaires de permis d'études au Canada. En 2021, l'Ontario

Figure 2 : Titulaires d'un permis d'études au 31 décembre 2023, par niveau d'études

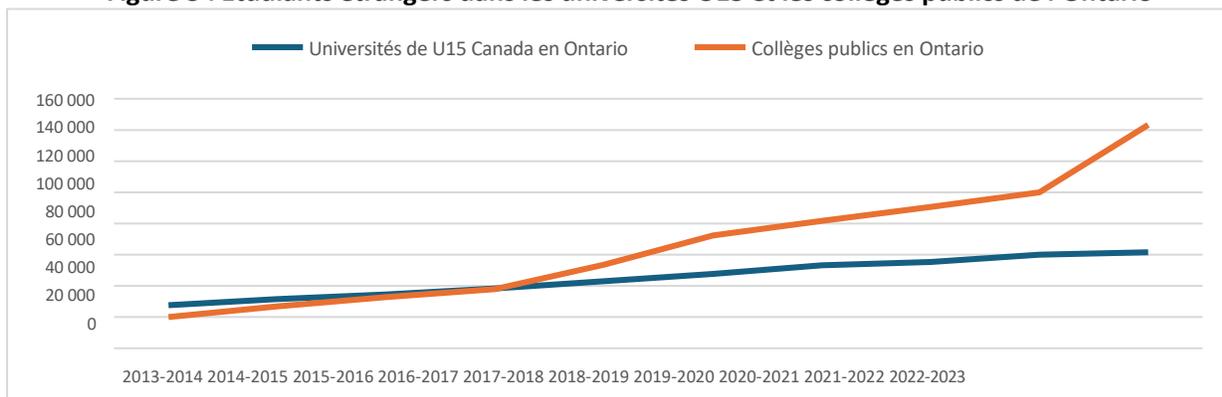


représentait 49 % du nombre total d'étudiants internationaux du pays, pourcentage ayant atteint 52 % en 2023. La même année, les collèges et les cégeps ont dépassé les universités au chapitre du niveau d'études pour les étudiants étrangers au Canada, représentant 45 % – ou 466 109 – des 1 040 985 détenteurs de permis d'études⁸.

Ce changement reflète une tendance qui dure depuis une décennie : le nombre d'étudiants internationaux à temps plein dans les collèges publics de l'Ontario a augmenté de 615 % en seulement dix ans, passant de 20 043 en 2013-2014 à 143 241 en 2022-2023⁹. En comparaison, les inscriptions internationales dans les

six universités U15 de l'Ontario n'ont augmenté que de 122 % au cours de la même période, soit un cinquième du taux de croissance.

Figure 3 : Étudiants étrangers dans les universités U15 et les collèges publics de l'Ontario

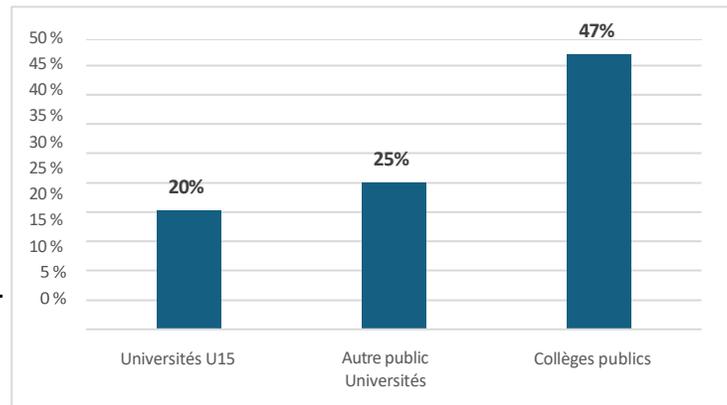


⁸ Ibid.

⁹ Ministère des Collèges et universités de l'Ontario : <https://data.ontario.ca/dataset/college-enrolment>

Dans les collèges de l’Ontario, le rythme rapide de cette croissance a considérablement dépassé celui des inscriptions nationales, ce qui signifie que les étudiants étrangers représentent aujourd’hui en moyenne 47 % des étudiants à temps plein dans les collèges publics de la province, selon les dernières données sur les inscriptions fournies par le ministère des Collèges et Universités. Cette croissance rapide est à comparer à une moyenne de seulement 20 % dans les six établissements ontariens de U15 Canada et de 25 % dans les 18 autres universités publiques de la province.

Figure 4 : Proportion moyenne des étudiants étrangers dans l’ensemble des étudiants à temps plein en Ontario (2022-2023)



Cette croissance a largement dépassé la capacité de nombreux établissements à mettre en place des mesures de soutien essentielles, telles que des services de logement, de conseil et d’intégration, laissant de nombreux étudiants internationaux exposés à des difficultés académiques et personnelles importantes. En conséquence, l’augmentation des inscriptions d’étudiants étrangers dans de nombreux collèges et quelques petites universités a coïncidé avec des tendances inquiétantes, notamment des signalements concernant des étudiants vivant dans des conditions de surpeuplement en raison de logements inadéquats, une forte augmentation des demandes d’asile et des signalements concernant des pratiques de recrutement contraires à l’éthique. Par exemple, les demandes d’asile déposées par des étudiants étrangers au Canada ont augmenté de façon spectaculaire, passant de 1 810 en 2018 à 11 975 en 2023, soit une augmentation de 650 %. Jusqu’à présent, en 2024, près de 14 000 demandes d’asile ont été déposées¹⁰.

L’analyse des données d’IRCC par *Options politiques* révèle que dans 37 établissements d’enseignement désignés (EED) canadiens, 10 % ou plus des étudiants internationaux ont demandé l’asile entre 2018 et 2024, 11 établissements dépassant les 30 %¹¹. Notons qu’aucun des établissements identifiés ne fait partie de U15 Canada.

En janvier 2024, en réponse à ces tendances inquiétantes, le gouvernement fédéral a introduit un plafond temporaire de deux ans sur la délivrance des permis d’études, fixant la limite annuelle à 364 000 — une réduction de 35 % par rapport aux 579 075 permis délivrés en 2023. Ce plafond a été établi province par province dans le but de freiner une croissance non durable, en particulier en ce qui concerne la pression sur le logement, les soins de santé et les services publics. D’autres réductions ont été annoncées en septembre 2024, abaissant le plafond des permis d’études à 437 000 pour 2025 et 2026, soit une baisse de 10 % par rapport aux niveaux de 2024¹². Pour la

En janvier 2024, en réponse à ces tendances inquiétantes, le gouvernement fédéral a introduit un plafond temporaire de deux ans sur la délivrance des permis d’études, fixant la limite annuelle à 364 000 — une réduction de 35 % par rapport aux 579 075 permis délivrés en 2023. Ce plafond a été établi province par province dans le but de freiner une croissance non durable, en particulier en ce qui concerne la pression sur le logement, les soins de santé et les services publics. D’autres réductions ont été annoncées en septembre 2024, abaissant le plafond des permis d’études à 437 000 pour 2025 et 2026, soit une baisse de 10 % par rapport aux niveaux de 2024¹². Pour la

¹⁰ Globe and Mail : <https://www.theglobeandmail.com/canada/article-international-students-asylum-claims-canada/>

¹¹ Options politiques : <https://policyoptions.irpp.org/magazines/november-2024/institutions-students-asylum/>

¹² IRCC : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/nouvelles/2024/09/le-ministre-miller-et-le-ministre-boissonnault-annonceront-des-mesures-supplementaires-pour-protger-notre-systeme-dimmigration.html>

première fois, les programmes de maîtrise et de doctorat ont été inclus dans le plafond des permis d'études, mettant ainsi fin à leur exemption antérieure.

Ces changements radicaux n'ont pas fait la distinction entre les établissements qui ont connu une croissance rapide et ceux qui ont géré les inscriptions internationales de manière responsable, bien que l'objectif déclaré du gouvernement soit de protéger les étudiants des « acteurs malveillants » et de soutenir une croissance durable¹³. Par conséquent, les réformes ont également désavantagé les établissements très performants qui ont investi dans des mesures de soutien globales de classe mondiale pour assurer la réussite des étudiants internationaux, tant sur le plan académique que sur le plan personnel. Cette approche unique a sapé les efforts des établissements qui soutiennent la réputation du Canada en matière d'excellence éducative et qui ont favorisé la création d'un bassin de talents essentiel à la prospérité future du pays.

Recommandations :

1. **Mettre en œuvre une approche fondée sur les distinctions par le biais du cadre des établissements reconnus.** U15 Canada suggère qu'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada mette en place le cadre des établissements reconnus précédemment pour clarifier les responsabilités des parties impliquées. Une telle approche devrait fixer des normes élevées en matière de recrutement, d'admission et de soutien aux étudiants, concentrer les interventions sur les établissements ayant de mauvaises pratiques, et alléger les charges administratives pour les établissements qui respectent ou dépassent ces normes. Une telle approche fondée sur des distinctions protégerait les étudiants, encouragerait l'excellence et garantirait la viabilité du système éducatif international du Canada. En outre, elle fournirait aux décideurs les outils nécessaires pour mettre en place des réformes ciblées ou des politiques qui ne nuisent pas à l'écosystème de l'éducation internationale, de la recherche et de l'innovation du Canada.

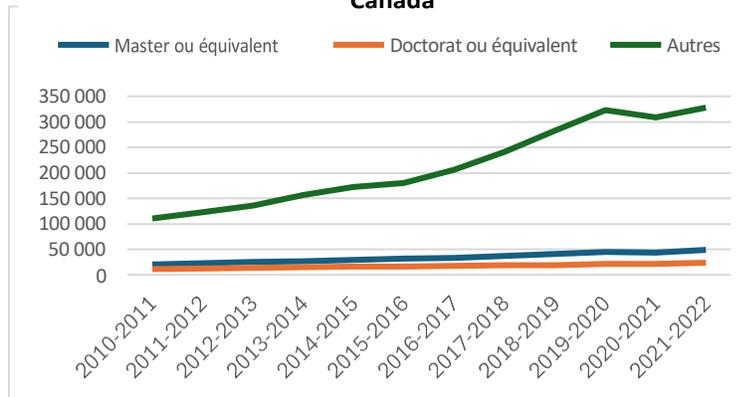
Conséquences pour l'écosystème de la recherche et de l'innovation au Canada

Les changements récents, en particulier l'inclusion des programmes de maîtrise et de doctorat dans le plafond des permis d'études, menacent l'écosystème de la recherche et de l'innovation du Canada. Par rapport aux autres niveaux de qualification, les inscriptions internationales aux études supérieures ont connu une croissance durable au cours de la dernière décennie, les programmes de maîtrise ayant augmenté de 140 % et les programmes de doctorat de 110 %. Dans un paysage de plus en plus concurrentiel pour les talents hautement qualifiés, la prochaine génération de chercheurs et d'innovateurs est essentielle à la réussite à long terme du Canada. Ils représentent les talents que le Canada devrait chercher à attirer et à retenir, plus de 50 % des étudiants étrangers diplômés devenant des résidents permanents en l'espace d'une décennie¹⁴.

¹³ IRCC : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/nouvelles/2024/01/le-canada-stabilisera-la-croissance-et-reduira-denviron-360-000-le-nombre-de-permis-detudes-delivres-aux-etudiants-etrangers-pour-2024.html>

¹⁴ Statistique Canada : <https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/en/cv.action?pid=3710016301>

Figure 5 : Inscriptions internationales dans les établissements publics d'enseignement postsecondaire au Canada



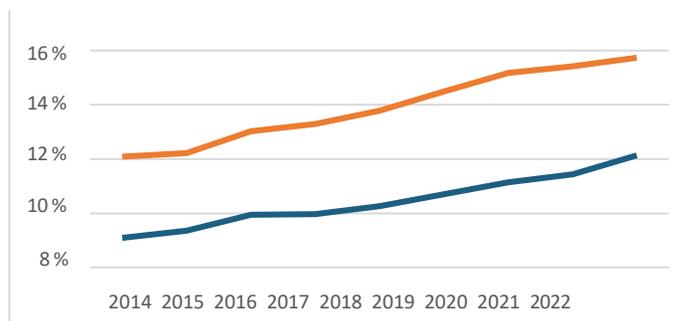
En outre, contrairement aux programmes de premier cycle, les études supérieures sont concentrées dans les universités à forte intensité de recherche où la majorité des recherches sont effectuées, ce qui reflète des décennies d'investissements ciblés dans des centres de recherche de classe mondiale dotés de l'infrastructure et de l'expertise nécessaires pour attirer des talents hautement qualifiés. Les universités U15, par exemple, forment 60 % des étudiants de

troisième cycle du Canada, dont 70 % des doctorants internationaux, qui sont essentiels pour stimuler la recherche. Bien que 12 % du plafond national ait été alloué spécifiquement aux étudiants de troisième cycle, les exigences supplémentaires en matière de candidature risquent d'être perçues comme des obstacles par cette population très mobile et très recherchée. En outre, le manque de clarté concernant la répartition de l'exclusion des étudiants de troisième cycle entre les provinces soulève des inquiétudes quant à l'impact potentiel sur la recherche et l'innovation au Canada.

Le Canada est déjà à la traîne en ce qui concerne l'obtention de diplômes d'études supérieures, se classant au 27^e rang des pays de l'OCDE. Pour atteindre la moyenne de l'OCDE, le Canada aurait besoin de 681 000 titulaires de diplômes d'études supérieures supplémentaires, soit une augmentation de 41 %¹⁵. Le fait de se priver d'étudiants internationaux diplômés, qui jouent un rôle essentiel pour combler cette lacune, nuit aux efforts du Canada pour renforcer son écosystème de recherche et d'innovation et devenir compétitif au niveau mondial.

Les retards dans le traitement des permis d'études et l'incertitude politique ont déjà entravé la capacité du Canada à attirer des talents hautement qualifiés. Le traitement par IRCC des demandes dans des programmes de cycles supérieurs exemptés du plafonnement a diminué de 29 % au premier trimestre 2024 et de 24 % au deuxième trimestre, soit avant leur intégration au système de plafond et de PAL¹⁶. Ces perturbations continuent de menacer d'affaiblir la compétitivité et la capacité d'innovation du Canada à l'échelle mondiale.

Figure 6 : Proportion de la population de 25 à 64 ans titulaire d'une maîtrise ou d'un doctorat (%)



¹⁵ OCDE : <https://data-explorer.oecd.org/>

¹⁶ ApplyBoard : <https://www.applyboard.com/applyinsights-article/looking-ahead-to-2025-predictions-for-canadas-international-student-program>

Recommandations :

2. **Rassurer les étudiants internationaux grâce à des cadres de politiques stables et prévisibles.** Pour rétablir la réputation du Canada en tant que destination pour les meilleurs talents, il est essentiel de créer un environnement de politiques stable et prévisible pour les étudiants internationaux. Des changements ponctuels et en constante évolution créent une incertitude qui nuit à l'attrait et à la fiabilité du Canada en tant que destination d'études. Une structure politique claire, cohérente et bien communiquée rassurerait les futurs étudiants en leur indiquant que le Canada est toujours un lieu fiable pour poursuivre ses ambitions scolaires et professionnelles.
3. **Exempter les étudiants diplômés du plafonnement des permis d'études.** Les étudiants diplômés sont essentiels à l'écosystème de la recherche et de l'innovation au Canada, car ils sont à l'origine de percées et contribuent à la prospérité économique à long terme. Exempter les programmes de maîtrise et de doctorat du plafonnement des permis d'études faciliterait le recrutement des meilleurs et des plus brillants talents du monde. En assouplissant les barrières pour ces personnes hautement qualifiées, le Canada peut renforcer sa compétitivité mondiale et sa capacité d'innovation tout en soutenant le développement continu des établissements à forte intensité de recherche.

Conclusion

La prospérité économique et sociale du Canada dépend de sa capacité à attirer et à retenir les meilleurs talents internationaux. Les universités U15 s'engagent à respecter des normes élevées et à soutenir les étudiants internationaux qui apportent une valeur immense au Canada. En mettant en œuvre des réformes ciblées et en encourageant une croissance responsable, le Canada peut garantir un système d'éducation internationale durable qui répond aux préoccupations légitimes tout en continuant à prospérer. Le Canada doit recommencer à promouvoir l'excellence en éducation internationale, en veillant à ce que les établissements respectent les normes les plus élevées en matière de recrutement, d'admission et de services de soutien.

Dans un paysage mondial en évolution rapide, nous devons assumer notre rôle de leader en matière d'éducation et de recherche, en signalant aux meilleurs et aux plus brillants du monde qu'ils ont leur place ici pour grandir et innover.